**Załącznik nr 7 do umowy**

**Tab.2.   Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonych w PWSZ w Elblągu: *pedagogika (specjalność: wczesna edukacja z terapią pedagogiczną, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie)* i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | Opis efektów kształcenia  dla praktyki zawodowej | **Odniesienie do efektów:** | | | **Efekt osiągany**  **w ramach praktyki:** | | | | |
| Modelowych | Obszarowych i nauczycielskich | Kierunkowych | kursowej dzielonej | | pilotażowej dzielonej | | |
| PK1 | PK2 | PP1 | PP2 | PP3 |
| **01** | Student poznaje specyfikę pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz strukturę organizacyjną i zadania wybranej szkoły/przedszkola, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub innej formy opieki. | MoN 01 | S1P\_W06/1g | K\_W10  K\_W15 | x | x |  |  |  |
| **02** | Student poznaje dokumentację i warsztat pracy nauczyciela/wychowawcy oraz obserwuje typowe modele i typy zajęć/lekcji z kształcenia zintegrowanego i przedszkolnego, działań opiekuńczo-wychowawczych. | MoN 02 | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W08 /1e | K\_W10 | x | x |  |  |  |
| **03** | Student obserwuje procesy rozwojowe dzieci, poznaje ich możliwości, diagnozuje potrzeby, cechy psychofizyczne oraz sposoby stymulowania ich aktywności poznawczej i społecznej. | MoN 03 | S1P\_W05  S1P\_W03/1a  S1P\_W03  H1P\_W05  H1P\_W06/1g | K\_W04  K\_W11 | x | x |  |  |  |
| **04** | Student obserwuje, analizuje i ocenia działania edukacyjno-wychowawcze i zdarzenia krytyczne i proponuje różne sposoby ich rozwiązania.\*\* | MoN 06 | H1P\_U01  H1P\_U06  H1P\_U09  H1P\_U11  H1P U12/2b | K\_U06 |  |  | x | x | x |
| **05** | Student opracowuje poszczególne fragmenty zajęć wychowawczych i ogniw lekcji (formułuje cele zajęć/lekcji, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy) oraz planuje racjonalne wykorzystanie czasu lekcji i animowanie aktywności grupy.\* | MoN 04, 05 | S1P\_U02 S1P\_U06/5a,b  H1P\_U03/2c/2i | K\_U14 K\_U15 | x | x | x | x | x |
| **06** | Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wychowawczej oraz zajęcia pozalekcyjne.\* | MoN 05, 07 | H1P\_U01  H1P\_U02  H1P\_U10/2d  S1P\_U04  S1P\_U07/2h | K\_U04  K\_U10 | x | x | x | x | x |
| **07** | Student stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.\* | MoN 11 | H1P\_U02  H1P\_U04  S1P\_U03  S1P\_U04/2e  S1P\_U06/2i/2j | K\_U03  K\_U11 |  | x | x | x | x |
| **08** | Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, wykorzystuje metodę projektu, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wychowankiem usamodzielniającym się.\*\* | MoN 08  MoN 10 | S1P\_U04  S1P\_U06  S1P\_U07/2g  S1P\_U04  S1P\_U07/2h  S1P\_U06/2j/2k | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |  |  | x | x | x |
| **09** | Student kontroluje postępy uczniów – sprawdza i ocenia osiągnięcia uczniów, omawia zachowanie i postępy wychowawcze, wdraża dzieci do stosowania samooceny i oceny pracy kolegi. | MoN 09 | S1P\_U04 S1P\_U07/2h | K\_U10 | x | x | x | x | x |
| **10** | Student poznaje potrzeby, możliwości percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz wstępnie diagnozuje zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów. | MoN 11 | H1P\_U02  H1P\_U04  S1P\_U03  S1P\_U04/2e  S1P\_U04  S1P\_U07/2h | K\_U03  K\_U10 |  |  | x | x | x |
| **11** | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\* | MoN 15 | S1P\_U06  H1P\_U03/2c | K\_U15 |  | x | x | x | x |
| **12** | Komunikując się z uczniami/wychowankami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. | MoN 14 | H1P\_K02 S1P\_K02/3g | K\_K08 | x | x | x | x | x |
| **13** | Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki; w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej. | MoN 12 | H1P\_U01  H1P\_U02  H1P\_U10/2d | K\_U04 | x | x | x | x | x |
| **14** | Eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, np. Budząca się Szkoła, Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju (uwzględniając specyfikę środowiska wychowawczego i sytuacji dydaktycznych).\*\* | MoN 13 | H1P\_U01  H1P\_U02  H1P\_U10/2d | K\_U04 |  |  | x | x | x |
| **15** | Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględnia zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji. | MoN 12 | H1P\_U01  H1P\_U02  H1P\_U10/2d | K\_U04 | x | x | x | x | x |

*\*) Wymagane są co najmniej dwa scenariusze przygotowanych/przeprowadzonych lekcji/zajęć/spotkań – w tym jednego w trakcie praktyki pilotażowej.*

*\*\*) Wymagane rozwiązanie co najmniej trzech mini zadań – w tym co najmniej dwóch w trakcie praktyki pilotażowej. Założenia określa zakładowy opiekun praktyk z uwzględnieniem zapisów zawartych w szczegółowym programie praktyki zawodowej.*

…………………………………..……………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

reprezentującej Uczelnię)